

## МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН

«Приемы активизации познавательной деятельности на всех этапах урока».

Учителя 1 классов:

Аржакова Т.Г.    Ушатова Т.В.    Николаева А.Н.    Тимофеева А.Н.  
Слепцов В.П    Васильева Н.П    Ю М.С.

1. Организационный момент- Ю М.С.
2. Повторение пройденного –Ушатова Т.В.
3. Актуализация знаний- Васильева Н.П. и Аржакова Т.Г.
4. Изучение нового материала- Слепцов В.П.
5. Закрепление изученного- Николаева А.Н.
6. Рефлексия- Тимофеева А.Н.

### ЭТАПЫ УРОКОВ

#### **Повторение пройденного**

Задачи

- Образовательная - повторить, закрепить и систематизировать основные понятия ранее пройденного материала.
- Воспитательная - прививать культуру умственного труда, умения работать коллективно, в группе, самостоятельно находить правильное решение поставленной цели.
- Развивающая - расширить представления по данной теме, разделу, подготовить к восприятию нового материала, развивать логическое мышление.

1. ВИКТОРИНА ПО ПОРТРЕТАМ АВТОРОВ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
2. ВИКТОРИНА ИЛЛЮСТРАЦИИ
3. ВИКТОРИНА ТЕСТ. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
4. РАБОТА С ТЕКСТОМ ПО ЗАДАНИЮ
  - ЗАШУМЛЕННЫЙ ТЕКСТ
  - ВВЕРХ НОГАМИ
  - ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ЧЕРЕЗ РЕШЕТКУ
  - ПРОЧИТАТЬ ДЕФОРМИРОВАННЫЙ ТЕКСТ
  - НАЙДИ ОШИБКУ

## Актуализация знаний

*Актуализация знаний — один из таких этапов современного урока, его задача — подготовить учеников к работе, восприятию нового материала, напомнить детям ранее изученные темы, актуализировать их умения и навыки. На этом этапе учитель направляет работу учащихся таким образом, чтобы они вспомнили (актуализировали) необходимые знания, умения и навыки для восприятия (открытия) новой информации. Также на этапе актуализации знаний контролируются задания, которые вызывают затруднения у учеников.*

### ✘ «Условные обозначения»

Возьмите учебник рассмотрите его.

Ответьте на вопросы:

Из чего состоит учебник? (обложка, страницы, тексты, иллюстрация, вопросы и т.д.)

Выполните, пожалуйста, мое задание: откройте стр.26 скажите, что обозначает этот знак?

Стр.46?

Как узнать, что обозначают эти знаки? Познакомится с условными обозначениями

## ПОСМОТРИ-ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

- ✘ Посмотри текст и расскажи содержание.
- ✘ Прочитай выделенные слова и приготовь пересказ.
- ✘ Посмотри текст и составь вопросы
- ✘ Посмотри и озаглавь текст
- ✘ Посмотри и составь план пересказа отрывка
- ✘ Посмотри и сделай иллюстрацию к произведению

Все задания данного типа предполагают сделать вывод, что текст необходимо прочитать.

## Прогнозирование

- ✘ Прочтите заглавие, о чем произведение?  
какие события нас ждут? С какими героями мы встретимся?  
Рассмотрите иллюстрацию к произведению, кто главные герои произведения, какие приключения с ним произойдут?  
Прочтите слова, (жили-были, царевна; поэт, поэзия; и т.д.) определите жанр произведения

## Портрет

- ✗ Расскажи, чей портрет, какие произведения этого автора мы прочитали?

## ПРОЧИТАЙ-РАССКАЖИ

Чтение по заданиям:

- Чтение окошечко
- Чтение прятки
- Чтение слалом
- Чтение лесенка
- Чтение шепотом
- Чтение скороговорка
- Расскажи содержание прочитанного. Не получается, почему? Не было осознанного чтения

## Изучение нового материала

Слово «**интерактив**» пришло к нам из английского от слова «interact». «Inter» – «взаимный», «act» – действовать.

Интерактивный – означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с кем-либо.

**Технология интерактивного обучения** предполагает, что учитель и учащиеся становятся активными участниками учебной деятельности

### Пассивное обучение

учитель - ученик

### Активное обучение

учитель - ученик - учитель

### Интерактивное обучение

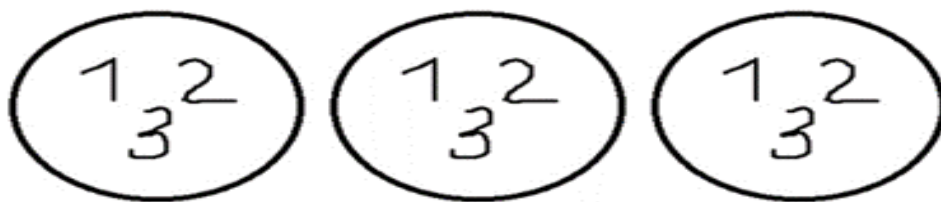
учитель - ученик- ученик- учитель-ученик

### Интерактивные методы:

- дискуссия и диспут;
- метод «мозаика»;
- деловая и ролевая игры;
- мозговой штурм;
- исследовательские, информационные и творческие проекты.

### Метод «Мозаика»

1. Делятся на группы и каждому присваивается свой номер



2. Получают в фрагмент текста читают и обсуждают.
3. Дети под номером 1 объединяются в 1 группу, также дети под номером 2 и 3



4. Обрато возвращаются в свои группы и обсуждают.